

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО. ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

М.Р. Исаев

«27» ноября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай

«27» ноября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Старший преподаватель кафедры сестринского дела Сергеев И.Н.
3. Ассистент кафедры сестринского дела Каменева В. А.

**Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Масютина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга М.Н. Горбунова

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

«01» сентября 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» ноября 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных требований к медицинским работникам занимающих и/или планирующих занимать должность операционной медицинской сестры, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

## 1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» допускаются лица имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело» занимающие или планирующие занимать должность операционной медицинской сестры.

Специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Операционное дело».

## 1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации медицинского сестринского обеспечения операционных вмешательств в медицинской организации, по вопросам организации практической деятельности медицинского персонала со средним медицинским образованием, занимающих должность операционной медицинской сестры, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению осуществления деятельности в области сестринского операционного дела.

Уровень квалификации: 6.

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации</b>
С/01.6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады
С/02.6.1	Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады
С/03.6.1	Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады
С/04.6.1	Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК-2.	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК-3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
ПК 1.	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств
ПК 2.	Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств
ПК 3.	Способность и готовность к обеспечению операций заготовки крови и гемокоррекции

### Совершенствование компетенций

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации.	(С/01.6.1) Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады.	Получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции. Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. Подготовка лекарственных,	Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций. Получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции. Проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария. Комплектовать наборы хирургических инструментов, расходные материалы к стерилизации.	Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в медицинской организации. Нормы медицинской этики, морали и профессионального общения. Национальную систему оказания операционной помощи пациентам в медицинской организации. Организацию работы хирургической бригады. Источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции. Инфекционную безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока медицинской организации. Требования к правилам личной гигиены

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства.</p> <p>Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической).</p> <p>Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры.</p> <p>Осуществление контроля готовности операционного зала, проведение хирургической обработки рук и одевание стерильной одежды.</p> <p>Подготовка стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика.</p> <p>Осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол.</p> <p>Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией.</p> <p>Соблюдение техники безопасности, пожарной</p>	<p>Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала.</p> <p>Подготавливать операционную и участников к проведению операции.</p> <p>Контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной.</p> <p>Контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.</p> <p>Соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Добиваться безопасных и благоприятных условий труда.</p> <p>Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы.</p> <p>Вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.</p>	<p>медицинского и обслуживающего персонала операционного блока.</p> <p>Основы асептики и антисептики в оперблоке.</p> <p>Современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>Клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы и т.д.) организма человека.</p> <p>Клиническую фармакологию (фармакокинетику фармакодинамику лекарственных препаратов), используемых при хирургических операциях.</p> <p>Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.).</p> <p>Медицинскую аппаратуру, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т.ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность.</p> <p>Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>Предоперационную подготовку и доставку пациента в операционную.</p> <p>Виды и технологии укладки пациента на операционном столе.</p> <p>Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		безопасности и производственной санитарии в операционном блоке.	Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления. Использовать информационно - образовательные технологии.	хирургической бригады. Мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке медицинской организации. Информационно-образовательные технологии по виду деятельности.
	(С/02.6.1) Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.	Получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и хирургическом вмешательстве. Проведение обработки операционного поля пациента. Проведение изоляции операционного поля стерильным бельем. Поэтапное обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе операции (в т.ч. эндоскопической). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в ходе операции. Ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.	Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций. Взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в ходе операции. Определять этап оперативного вмешательства. Владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства. Вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств. Координировать работу санитарки операционного блока. Организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку	Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Нормы медицинской этики, морали и права в профессиональной деятельности операционной медсестры. Нормы профессионального общения. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах. Виды, методы и средства хирургических операций. Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии. Основные этапы оперативного вмешательства. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций. Последовательность и ожидаемый результат практических действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства. Методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции. Методику подачи шовного и перевязочного

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции.</p> <p>Оформление установленной медицинской документации.</p> <p>Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и хирургических инструментов.</p> <p>Организация проведения уборки операционной младшим медицинским персоналом.</p> <p>Разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам.</p>	<p>использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции.</p> <p>Контролировать транспортировку пациента из операционной.</p> <p>Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы.</p> <p>Вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети.</p> <p>Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления.</p> <p>Использовать информационно - образовательные технологии.</p>	<p>материала во время операции.</p> <p>Возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения.</p> <p>Основы профилактики послеоперационных осложнений.</p> <p>Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение.</p> <p>Критерии качества работы операционной медсестры.</p> <p>Организацию работы санитарки операционного блока.</p> <p>Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности в операционной, требования к заполнению.</p> <p>Электронные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-образовательные технологии в области операционного сестринского дела.</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме		<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	<p>представителей).</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/ЗЕТ

ДПП ПК «Сестринское операционное дело» 144 часа

**2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1.	Модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	Тестирование	6	6	6			12
2.	Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Тестирование	6	6	6			12
3.	Модуль 3. Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады	Тестирование, контроль практических навыков	24	12	24			48
4.	Модуль 4. Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады	Тестирование, контроль практических навыков	24	12	24			48
5.	Модуль 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Тестирование, контроль практических навыков	6	6	12			18
6.	Итоговая аттестация	Экзамен	6					6
<b>Всего по программе:</b>			<b>72</b>	<b>42</b>	<b>72</b>			<b>144</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя					2-ая неделя					3-ая неделя					4-ая неделя						
Модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	+	+																				
Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12			+	+																		
Модуль 3. Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады	48					+	+	+	+	+	+	+											
Модуль 4. Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады	48													+	+	+	+	+	+	+			
Модуль 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	18																				+	+	+
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>																						<b>Э</b>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание учебного модуля № 1

#### «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<p>Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о системах здравоохранения.</li> <li>2. Основы медицинского страхования.</li> <li>3. Система организации медицинской помощи населению.</li> <li>4. Перспективы развития здравоохранения в России.</li> <li>5. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации.</li> <li>6. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности.</li> <li>7. История развития сестринского дела в России.</li> <li>8. Сестринское образование в Российской Федерации.</li> <li>9. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.</li> </ol>	<i>репродуктивный</i>	<b>6</b>
	<p>Тема 1.2. Основы законодательства в здравоохранении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана здоровья граждан.</li> <li>2. Основные принципы охраны здоровья граждан.</li> <li>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</li> <li>4. Права и обязанности пациентов.</li> <li>5. Права и обязанности медицинских работников.</li> </ol>	<i>репродуктивный</i>	
	<p>Тема 1.3. Основы права в здравоохранении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовная ответственность медицинских работников.</li> <li>2. Административная ответственность медицинских работников.</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</li> <li>4. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников</li> <li>5. Основы медицинской психологии.</li> </ol>	<i>репродуктивный</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	6. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. 7. Принципы деятельности медсестры. 8. Функции медицинской сестры. 9. Информационные технологии в здравоохранении.		
<b>Итого</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	Контроль самостоятельной работы		<b>1</b>
	<b>Всего по модулю</b>		<b>12</b>

**Содержание учебного модуля № 2**  
**«Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	Тема 2.1 Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ: 1. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 2. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. 3. Санитарно-гигиенический режим в отделении. 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. 5. Бельевой режим. 6. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. 7. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. 8. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарногигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. 9. Регламентирующие приказы и инструкции.	<i>ознакомительный</i>	<b>6</b>
	Тема 2.2. Профилактика ВБИ: 1. Понятие о внутрибольничной инфекции	<i>ознакомительный</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>2. Структура ВБИ.</p> <p>3. Пути передачи.</p> <p>4. Причины роста внутрибольничной инфекции.</p> <p>5. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>6. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции</p>		
	<p>Тема 2.3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинских организациях акушерского профиля:</p> <p>1. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. 2. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.</p> <p>3. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа.</p> <p>4. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)</p>	<i>репродуктивный</i>	
<b>Итого</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	Контроль самостоятельной работы		<b>1</b>
	<b>Всего по модулю</b>		<b>12</b>

**Содержание учебного модуля № 3**  
**«Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады</b></p>	<p>1. Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в медицинской организации, нормы медицинской этики, морали и профессионального общения. Национальная система оказания операционной помощи пациентам в медицинской организации.</p>	<i>ознакомительный</i>	<b>24</b>
	<p>2. Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения. Организация работы хирургической бригады. Источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции. Подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической). Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры</p>	<i>репродуктивный</i>	
	<p>3. Инфекционная безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока медицинской организации. Требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока. Основы асептики и антисептики в оперблоке. Современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной</p>	<i>репродуктивный</i>	
	<p>4. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы и т.д.) организма человека. Клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых</p>	<i>репродуктивный</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	при хирургических операциях Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.)		
	5. Медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т.ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность. Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.	<i>репродуктивный</i>	
	6. Предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады. Осуществление контроля готовности операционного зала. Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды	<i>репродуктивный</i>	
	7. Мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке медицинской организации.	<i>ознакомительный</i>	
	Требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности в оперблоке. Информационно-образовательные технологии по виду деятельности		
<b>Итого:</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы		4
	<b>Всего по модулю</b>		<b>48</b>

**Содержание учебного модуля № 4**  
**«Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады</b>	1. Должностные обязанности и требования профессионального стандарта. Нормы медицинской этики, морали и права в профессиональной деятельности операционной медсестры. Нормы профессионального общения, система взаимодействия с общественными и религиозными объединениями различных организационно-правовых форм, средствами массовой информации по агитации и пропаганде донорства среди населения	<i>ознакомительный</i>	<b>24</b>
	2. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах и обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в ходе операции. Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и хирургических инструментов. Организация проведения уборки операционной младшим медицинским персоналом	<i>репродуктивный</i>	
	3. Виды, методы и средства хирургических операций. Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии. Ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и хирургических инструментов	<i>репродуктивный</i>	
	4. Основные этапы оперативного вмешательства. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций. Последовательность и ожидаемый результат практических действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства. Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического	<i>репродуктивный</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	материала пациента, взятого во время операции. Оформление установленной медицинской документации		
	5. Методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции. Методика подачи шовного и перевязочного материала во время операции, возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения	<i>репродуктивный</i>	
	6. Основы профилактики послеоперационных осложнений. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение, Критерии качества работы операционной медсестры, стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности в операционной, требования к заполнению	<i>репродуктивный</i>	
	7. Электронные базы данных в профессиональной деятельности. Информационно-образовательные технологии в области операционного сестринского дела	<i>репродуктивный</i>	
<b>Итого:</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы		<b>4</b>
	<b>Всего по модулю</b>		<b>48</b>

### Содержание учебного модуля № 5

#### «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Оказание доврачебной медицинской</b>	Тема 4.1 Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах: 1. Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф».	<i>репродуктивный</i>	<b>6</b>

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<p><b>помощи при экстренных и неотложных состояниях</b></p>	<p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.</p> <p>3. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>5. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне.</p> <p>6. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.</p> <p>7. Этапы медицинского обеспечения.</p> <p>8. Формирование экстренной медицинской помощи.</p> <p>9. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.</p> <p>10. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп</p>		
	<p>Тема 4.2 Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях:</p> <p>1. Понятие «терминальные состояния».</p> <p>2. Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>3. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация»</p> <p>4. Показания и противопоказания к проведению реанимации.</p> <p>5. Методика сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6. Дальнейшая тактика о отношении к больным, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>7. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.</p> <p>8. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.</p> <p>9. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.</p> <p>10. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения</p>	<p><i>продуктивный</i></p>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>Тема 4.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.</li> <li>2. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС</li> </ol>	<i>репродуктивный</i>	
	<p>Тема 4.4 Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</li> <li>2. Геморрагический шок: основные механизмы его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.</li> <li>3. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</li> <li>4. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.</li> <li>5. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания</li> </ol>	<i>репродуктивный</i>	
	Тема 4.5 Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях:	<i>репродуктивный</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	1. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. 2. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. 3. Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Посиндромная помощь при острых отравлениях. 4. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 5. Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. 6. Профилактика острых аллергических реакций		
<b>Итого:</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>
	Контроль самостоятельной работы		2
	<b>Всего по модулю</b>		<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПК**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

#### *Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля*

**1. На что направлена радикальная операция:**

- а) полное излечение пациента+
- б) обследование пациента
- в) облегчение страдания пациента
- г) восстановление утраченных функций

**2. Основной метод лечения доброкачественной опухоли:**

- а) лучевая терапия
- б) хирургическая операция+
- в) химиотерапия
- г) гормонотерапия

**3. Предоперационный период начинается с момента:**

- а) заболевания
- б) поступления в стационар +
- в) установления диагноза
- г) начал подготовки операционной бригады

**4. Документ единого образца, подтверждающий соответствие подготовки специалиста образовательным стандартам, достаточной для самостоятельной профессиональной деятельности:**

- а) лицензия
- б) диплом об образовании
- в) сертификат специалиста +
- г) свидетельство о повышении квалификации

**5. Что такое предраковое состояние:**

- а) послеоперационный рубец
- б) полипы кожи
- в) полипоз толстой кишки+
- г) язва 12-ти перстной кишки.

**6. Фактор риска развития рака молочной железы:**

- а) курение
- б) прием алкоголя
- в) наследственная предрасположенность+
- г) первые роды в 18-20 лет.

**7. Признаком чего является гиперемия:**

- а) омертвения
- б) опухоли
- в) воспаления+
- г) интоксикации

**8. Чем характеризуется фаза инфильтрации:**

- а) флюктуацией
- б) размягчением в центре инфильтрата

в) местным повышением температуры+

г) появлением гнойных метастазов

**9. Что такое септицемия:**

а) наличие бактерий в кровотоке

б) острая гнойная инфекция всего организма без метастазов+

в) острая гнойная инфекция всего организма с метастазами

г) анаэробная инфекция.

**10. Что относят к нитрофуранам:**

а) сульфален

б) трихопол

в) левомицетин

г) фурагин. +

***Оценивание обучающегося на тестировании***

<b><i>Оценка (пятибалльная)</i></b>	<b><i>Количество верных ответов</i></b>
Отлично	90-100%
Хорошо	89-80%
Удовлетворительно	79-70%
Неудовлетворительно	69% и менее

***Примеры контрольных вопросов для текущего контроля***

1. Основы законодательства и права в здравоохранении.
2. Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Определение.
3. Виды травм. Травматический шок: клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
4. Перитонит: причины, виды, клинические признаки, лечение.
5. Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение.
6. Эндотрахеальный наркоз. Оснащение. Достоинства и недостатки эндотрахеальной методики. Осложнения и способы профилактики их.
7. Операционный зал: назначение, выделение зон (зона операционной сестры и зона операционного стола) и требования к ним.
8. Трубная беременность.
9. Стерилизационная, ее оборудование: автоклавы для стерилизации белья, халатов и перевязочного материала; стерилизаторы для шприцов и инструментов.
10. Ушибы, повреждения связок, вывихи, клинические признаки, неотложная помощь, лечение.
11. Обязанности старшей операционной сестры. Документация оперативного блока. Штаты.
12. Гастростомия. Показания, виды, ход операции, необходимое оснащение, помощь операционной медицинской сестры.

13. Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности.

14. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения ( перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация), их клинические признаки, диагностика.

15. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя хирургу. Виды лигатур: прошивная, не прошивная.

16. Холецистостомия, дренирование холедоха, операционная холангиография, билиодигестивные анастомозы, доступы и ход операции, набор инструментов.

17. Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения.

18. Грыжи: клинические симптомы, лечение. Грыжесечение при паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной грыжах, грыже белой линии живота.

19. Асептика: стерилизация, сохранение стерильности в процессе работы (при операциях, инъекциях, перевязках, после операций).

20. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний сердца и легких.

21. Методы обработки рук перед операцией.

22. Острый, хронический аппендицит, осложнения аппендицита, их клинические признаки, лечение. Аппендэктомия: ход операции, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры.

23. Приготовление растворов для мытья рук, сроки их годности, экспозиция обработок, допустимое количество обработок в одной емкости.

24. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Удаление варикозно расширенных вен нижних конечностей.

25. Методы обработки операционного поля, применяемые растворы, антисептики, методика обработки.

### ***Примеры ситуационных задач для текущего контроля***

#### ***ЗАДАЧА № 1***

В хирургическом отделении находится пациент с диагнозом: заболевание желудка. Пациента беспокоит боль в эпигастрии, не связанная с приемом пищи. За последние 3 месяца похудел на 8 кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения в желудке после приема пищи. Иногда сам для облегчения вызывает рвоту.

При обследовании выявлено, что опухоль расположена в пилорическом отделе желудка. На обходе врач сказал пациенту, что ему предстоит операция, после чего пациент стал волноваться, в разговоре с сестрой высказал опасения, что вряд ли перенесет операцию, так как его знакомый якобы умер от подобной операции.

#### ***Задания:***

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Составьте и согласуйте с пациентом план подготовки к операции.
3. Подготовьте все необходимое для определения группы крови.

**Эталон ответа:**

Проблемы пациента:

- снижение массы тела;
- постоянная боль в эпигастральной области;
- снижение аппетита;
- отвращение к мясной пище;
- страх перед предстоящей операцией.

*Приоритетная проблема:* страх перед предстоящей операцией.

*Цель краткосрочная:* пациент преодолет страх перед предстоящей операцией.

План	Мотивация
1. М/с ежедневно по 5-10 мин. будет обсуждать с пациентом его страхи и волнения	- оказать моральную поддержку
2. М/с, отвечая на вопросы пациента, ознакомит его с методами обезболивания, планом предоперационной подготовки, течением послеоперационного периода	- вселить уверенность пациента в то, что все действия медработников направлены на профилактику осложнений во время наркоза и послеоперационного периода
3. М/с познакомит пациента с больным, перенесшим удачно подобную операцию	- подкрепить свои слова словами другого пациента, перенесшего такую же операцию
4. М/с обеспечит моральную поддержку пациента со стороны родственников	- оказать моральную поддержку пациенту со стороны близких людей
5. М/с организует досуг пациента	- отвлечь пациента от мыслей о неблагоприятном исходе
6. К моменту операции м/с убедится, что пациент преодолел страх	- оценить свои действия

Медсестра составит и согласует с пациентом план предоперационной подготовки:

1. Накануне операции вечером покормить пациента легким ужином и предупредить его, чтобы утром он не принимал пищу и питье.
2. На ночь сделать очистительную клизму.
3. Вечером провести полную санитарную обработку.
4. По назначению врача на ночь дать снотворные препараты.
5. Утром в день операции:
  - а) измерить температуру
  - б) поставить очистительную клизму
  - в) побрить операционное поле
  - г) по назначению врача промыть желудок через зонд
  - д) перед премедикацией предложить пациенту помочиться

- е) провести премедикацию
- ж) отвезти пациента на каталке в операционную

## **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация направлена на установление уровня освоения профессиональных компетенций специалистов по осуществлению деятельности в области сестринского операционного дела.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: экзамен, состоящий из этапов: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам тестирования, собеседования и сдачи практических навыков. При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии «...не позднее 3-х (трех) рабочих дней с даты проведения итоговой аттестации».

### ***Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации***

#### **1. Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несет:**

1. главный врач медицинской организации
2. зав. структурным подразделением
3. старшая медсестра
4. работник +

#### **2. Ведущий фактор гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях:**

1. кровь
2. руки персонала +
3. инструменты
4. предметы ухода

#### **3. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется:**

1. профессиональным
2. особо опасным
3. инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП)+
4. карантинным

**4. При хирургической обработке рук удаляются:**

1. механические загрязнения
2. механические загрязнения и транзиторная микрофлора+
3. механические загрязнения, полное уничтожение транзиторной микрофлоры, снижение численности резидентной микрофлоры
4. нет верного ответа

**5. Красная черта в оперблоке находится между зонами режимов:**

1. обычного и простого
2. строгого и стерильного +
3. обычного и стерильного
4. простого и строгого

**6. Меры профилактики воздушно-капельной инфекции в операционной:**

1. влажная уборка, УФО
2. недопущение лиц с ОРВИ
3. определенный микроклимат: температура, влажность
4. все ответы правильные +

**7. По срочности выполнения различают операции:**

1. срочные
2. плановые
3. экстренные
4. все ответы правильные +

**8. Минимальная продолжительность предоперационной подготовки при экстренной операции до:**

1. 2-4 часов +
2. 4-6 часов
3. 12 часов
4. 24 часов

**9. Хирургическая медсестра во время операции:**

1. ассистирует хирургу
2. учитывает материалы и инструмент
3. отвечает за наличие медикаментов
4. все ответы правильные +

**10. Расположение пациента на операционном столе обусловлено:**

1. безопасностью пациента
2. удобством работы хирурга +
3. комфортом пациента
4. комфортом медсестры

***Примеры контрольных вопросов для итоговой аттестации***

1. Основы законодательства и права в здравоохранении.
2. Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Определение.
3. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения.

4. Опухоли головного мозга: доброкачественные и злокачественные. Клинические признаки, диагностика.
5. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.
6. Кишечная непроходимость. Классификация, клинические признаки лечение.
7. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний.
8. Внутривенный наркоз. Показания и противопоказания. Техника введения в наркоз. Клиническая картина, осложнения, их профилактика и лечение.
9. Определение понятия "сердечно- легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.
10. Наркоз комбинированный и смешанный. Определение понятий.
11. Миорелаксанты и их действие.
12. Методика сердечно-легочной реанимации.
13. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний грудной железы.
14. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.
15. Организация сестринского ухода при оперативном лечении мочевыделительных органов
16. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим.
17. Организация сестринского ухода при оперативном лечении ранений легких и сердца.
18. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.
19. Резекция тонкой и толстой кишки. Показания, ход операции, набор инструментов.
20. Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.
21. Общее обезболивание (наркоз). Определение. Классификация, ингаляционный наркоз.
22. Виды травм. Травматический шок: клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.

### *Паспорт фонда оценочных средств*

<i>№</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество оценочных средств</i>
1.	Тестовые задания	160
2.	Навыки (Профессиональные компетенции)	25
3.	Вопросы к итоговой аттестации	58

### **Критерии оценки тестирования**

<b>%</b>	<b>Оценка</b>
До 70%	Неудовлетворительно
70 – 79%	Удовлетворительно
80 – 89%	Хорошо
90 – 100%	Отлично

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются
«хорошо»	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
«удовлетворительно»	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима
«неудовлетворительно»	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

### **Оценивание обучающегося при устном ответе**

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.

5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

***Критерии оценки устного ответа студента:***

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
<i>«отлично»</i>	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
<i>«хорошо»</i>	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

### ***Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся***

1. Обработка рук хирургов
2. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток
3. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
4. Подготовка стерильного инструментального стола
5. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
6. Проведение доврачебного обследования донора крови
7. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны
8. Транспортировка пациента в операционном блоке
9. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции
10. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной систем
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для уч-ся изд. училищ. - (Учеб. лит.) М. Медицина 2014 - 624 с.
2. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник для уч-ся медсестер. отд. мед. училищ М Медицина 2013 - 336 с.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т.Т.1.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 576 с.
4. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. пособие. Для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений/Под ред. Гриненко. - СПб: Синтез-Полиграф, 2013. - 205 с. - (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация медсестёр).
5. Справочник главной (старшей) медицинской сестры; В 2-х т. Т. (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014.
6. Справочник операционной и перевязочной сестры/Под ред. Б. Д. Комарова. Сост.М.М. Абакумов. -2-е изд. Перераб. и доп. М. Медицина 2015.
7. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. - (Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2015 - 479 С.
8. Шабанов А. Н., Кушхабиев В.И., Вели-Эаде Б Оперативная хирургия; Атлас. М. Медучпособие 2014 - 327 с.
9. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания/А. Я. Лысенко, М. Х. Турьянов, М. В. Лавдовская, В. М. Подольский. - (Рос. акад. естеств. наук. Рос. мед. акад. Последиплом. образование). М, ТОО"Тарогъ" 2014 - 624 с.
10. Дезинфекция и стерилизация. (Б-ка главной. (старшей. медсестры). М. Грантъ 2013 - 208 с.
11. Эман М. Техника наложения повязок. -(Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.
12. Медицинская помощь при катастрофах/Под ред. Х.А.Мусалатова. М. Медицина 2015 - 446 с.
13. Медицинская сестра ЦСО: Сб. нормат. док. по работе ЦСО. -(Б-ка глав, старшей. мед. сестры). М. Грантъ 2015 - 176 с.
14. Пособие по организации дезинфекционного и стерилизационного режимов в кабинетах и отделениях амбулаторно-поликлинических учреждений. /Сост. Г.А.Гвелесиани и др.-(Экспериментально-произв. центр "Дезинф М. 2014.
15. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М. "Моск. правда" 2016 - 469 с.
16. Справочник по переливанию крови и Кровезаменителей/Под ред. О.К. Гаврилова. М. Медицина 2014 - 304 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Балалыкин А. С. Эндоскопия.ил.-(Б-ка сред. медработника) Л Медицина 2014 - 288 с.

2. Болезни уха, горла и носа: Атлас / Под ред. В.Т.Пальчуна. -(Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2012 - 239 с.
3. Буянов В.И. Первая медицинская помощь. -6-е изд., перераб. и доп.-(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2014 - 191 с.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.;
7. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;
8. Красильников А.П. Справочник по антисептике. Минск Выш. шк. 2014 - 367 с.
9. Медицина катастроф: Учеб. пос./Под ред. В.М.Рябочкина, Г.И, Г.И, Г.И. Назаренко. М. "ИНИ Лтд" 2011 - 262 с.
10. Михельсон В.А., Маневич А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии. -(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2012 - 368 с.
11. Руководство по глазной хирургии / Под ред. М. Л.Краснова, В. С. Беляева.-2-е изд., перераб. и доп. М. Медицина 2014 - 624 с.
12. Справочник медицинской сестры по уходу /Под ред. Н.Р. Палеева. - 2-е изд., испр. и доп. М. Медицина 2014 - 527 с.
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58;
14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163;
15. Хирургическая стоматология. /Под ред. Т. Г. Робустовой. -(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ) М. Медицина 2013 - 415 с.
16. Шапошников Ю.Г., Маслов В.И. Военно-полевая хирургия. - М.: Медицина, 2014. - 431 с. - (Учеб. Лит. Для студентов мед. ин-тов.
17. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

19. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2012 г. N 278н «Об утверждении требований к организациям здравоохранения (структурным подразделениям), осуществляющим заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, и перечня оборудования для их оснащения»;

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»;

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований» (с изменениями и дополнениями).

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная ОС Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. 1С:Образовательная организация

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>.

## 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

### Техническое оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната № 3)	КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флэш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ампула с физиологическим раствором 10 мл с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке</li> <li>2. Бикс с халатом, перчатками, индикаторами стерильности</li> <li>3. Вакуумная система для забора венозной крови</li> <li>4. Ветошь</li> <li>5. Дозатор с антисептиком</li> <li>6. Дозатор с жидким мылом</li> <li>7. Емкости для биоматериала с плотно закрывающимися крышками</li> <li>8. Емкость для пинцета</li> </ol>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</li> <li>10. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</li> <li>11. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 1 шт.</li> <li>12. Жгут венозный</li> <li>13. Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операционная.</li> <li>14. Индикаторы стерильности</li> <li>15. Инструментальная тележка</li> <li>16. Инструментальный стол</li> <li>17. Каталка - 2 шт.</li> <li>18. Катетер венозный периферический однократного применения</li> <li>19. Корнцанг</li> <li>20. Кушетка медицинская</li> <li>21. Лоток</li> <li>22. Малый инструментальный столик</li> <li>23. Малый операционный столик</li> <li>24. Манекен по уходу многофункциональный</li> <li>25. Манипуляционный стол</li> <li>26. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная</li> <li>27. Медицинские весы любой модификации с диапазоном измерений, соответствующим возрастным характеристикам пациента, проверенные и разрешенные к применению в медицинской практике</li> <li>28. Набор инструментов для первичной хирургической обработки раны в двухслойной упаковке с информацией о дате стерилизации, сроке годности и фамилии медицинской сестры, проводившей стерилизацию</li> <li>29. Наклейки на емкость с биоматериалом</li> <li>30. Одеяло для каталки отделения</li> </ul>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>31. Одноразовая салфетка (или чистый лист бумаги - для поверхности весов)</p> <p>32. Очки защитные медицинские</p> <p>33. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета</p> <p>34. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета</p> <p>35. Простыни для каталок - 4 шт.</p> <p>36. Простыни для накрытия стерильного стола -4 шт.</p> <p>37. Раковина со смесителем или иной источник теплой проточной</p> <p>38. воды</p> <p>39. Салфетка с антисептиком одноразовая</p> <p>40. Салфетка стерильная, 15x15см</p> <p>41. Спрей с дезраствором</p> <p>42. Стетофонендоскоп</p> <p>43. Стол операционный</p> <p>44. Стул для медсестры</p> <p>45. Стул для пациента</p> <p>46. Термометр медицинский (ртутный, электронный или другой, разрешенный к применению - 1 шт.)</p> <p>47. Тонометр механический</p> <p>48. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно лёгочной реанимации, лежащий на полу</p> <p>49. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p> <p>50. Упаковка стерильная с халатом</p> <p>51. Утвержденный перечень инструментов для первичной хирургической обработки раны</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>52. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции</p> <p>53. Флакон с унифицированной фиксирующей жидкостью - гистологическим формалином (10%-процентный раствор забуференного нейтрального формальдегида, рН 6,9 - 7,0) (имитация)</p> <p>54. Формы медицинской документации: учетная форма N 014/у; форма N 405/у; лист назначения</p> <p>55. Халат в стерильной упаковке</p> <p>56. Цапки 4 шт.</p> <p>57. Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке</p> <p>58. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации</p> <p>59. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой</p> <p>60. Штатив для пробирок на несколько гнезд</p>

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Каменева Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	управление сестринской деятельностью	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия Детская онкология	Педиатрия Детская онкология			39	23	23

